Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.10 ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Общая социология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Общая социология» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 7

3. Ключ для оценки ответов 9

4. Оценка достижения результатов обучения. 10

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.10 «Общая социология» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Общая социология» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного понимания общества, социальных структур, институтов, норм и процессов, а также их взаимодействия;
- развитие умения анализировать социальные явления, выявлять причинно-следственные связи между социальными процессами и экономикой;
- освоение базовых понятий и категорий социологии, методов социального исследования и интерпретации социальных данных;
- формирование профессиональной компетенции для критического анализа социальных явлений, понимания роли социальных факторов в экономике и разработки обоснованных выводов и рекомендаций.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.10 «Общая социология» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем. Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем.
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов. Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов.
		3. Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки. Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды.

		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений. Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов.
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии.
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия риски демографического развития.
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем. Умения: формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.
ПКН-9	Способен систематизировать, визуализировать и формировать дизайн документов по результатам исследовательской работы по запросу заказчика.	1. Участвует в составлении и оформлении научно- технической документации, научных отчетов.	Знания: требований ГОСТа по представлению научных отчетов. Умения: составлять и оформлять научные отчеты по проблемам демографического развития региона.
		2. Обладает навыками интерпретации, геймификации, виртуализации данных.	Знания: методов интерпретации, геймификации и виртуализации данных. Умения: интерпретировать, заниматься геймификацией, и виртуализацией демографических данных.
		3. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знания: методов проведения исследований по демографическим проблемам. Умения: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
		4. Разрабатывает управленческие выводы и осуществляет консалтинг по результатам исследования.	Знания: демографических проблем. Умения: разрабатывать управленческие выводы и осуществлять консалтинг по результатам исследования демографических проблем.
		5. Использует современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с	Знания: современных методов коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных

		применением современных информационных технологий СМИ, SMM блоги.	информационных технологий СМИ, SMM, блоги. Умения: использовать современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований представлять результаты профессиональной деятельности различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: основных информационно-справочных баз, базы хранения социологической и статистической информации. Умения: проводить аудит источников информации, анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, описывать социальные явления и процессы на основе имеющихся баз данных;
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные u прогнозные модели социальных явлений и процессов;
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: социально-значимых проблем в профессиональной деятельности. Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные;
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: объяснительных моделей социологии. Умения: объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии;
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теорий. Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий;
УК-10	Способен осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: процессов сбора, обработки и интерпретации информации. Умения: описывать состав и структур у требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основ выявления закономерностей, природы вариабельности. Умения: обосновывать сущность происходящего, выявлять

			закономерности, понимать природу вариабельности;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: основных понятий общей социологии, отличия понятий «род» и «виды». Умения: формулировать признаки классификации понятий по роду, выделять группы однородных «объектов»; идентифицировать общие свойства элементов этих групп;
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знания: основ аргументации, оценки, интерпретаций. Умения: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: основ аргументированного и логичного представления точки зрения. Умения: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания;

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-10) Социология - это
   а) Наука о закономерностях развития общества и социальных отношений
   б) Наука о финансах
   в) Наука о государстве
   г) Наука о природе
2. (УК-10) Основной объект социологии
   а) Социальные группы и общество
   б) Рынок труда
   в) Государственный бюджет
   г) Денежная масса
3. (УК-10) Заполните пропуск: Социальная структура - это
   _____
4. (УК-10) Выберите верное определение «социальных институтов»:
   а) Организации и правила, регулирующие поведение людей в обществе
   б) Только государственные органы
   в) Частные компании
   г) Рынки и банки

5. (УК-10) Установите соответствие между типами социальных групп и их характеристикой:

Тип группы	Характеристика
А. Первичная	1. Малые группы с тесными, личными связями
Б. Вторичная	2. Большие формальные группы с официальными правилами

Ответ: А – ___, Б – ___

6. (ПКН-3) Заполните пропуск: Социальная роль - это _____
7. (ПКН-3) Выберите верное определение «социальной стратификации»:
   а) Разделение общества на социальные слои по статусу, доходу, власти и образованию
   б) Процесс производства товаров
   в) Денежные отношения в обществе
   г) Образование финансовых институтов
8. (ПКН-3) Как называется процесс перемещения индивида между социальными слоями?
   а) Социальная мобильность
   б) Социальная роль
   в) Социальная норма
   г) Социальная функция
9. (ПКН-3) Заполните пропуск: Норма поведения - это __
10. (ПКН-3) Выберите верное утверждение о функциях социальных институтов:
    а) Регулируют поведение людей
    б) Обеспечивают стабильность общества
    в) Формируют ценности и правила
    г) Все перечисленное
11. (ПКН-9) Установите соответствие между типами социальных норм и примером:

Тип нормы	Пример
А. Формальные	1. Законы и официальные правила
Б. Неформальные	2. Обычаи, традиции, мораль

Ответ: А – ___, Б – ___

12. (ПКН-9) Что изучает макросоциология?
    а) Большие социальные процессы и структуры общества
    б) Поведение отдельных людей
    в) Финансовые потоки
    г) Мировую экономику
13. (ПКН-9) Заполните пропуск: Социальная функция - это _____
14. (ПКН-9) Выберите верное утверждение о девиантном поведении:
    а) Нарушение социальных норм
    б) Социально одобряемое поведение
    в) Экономическая деятельность
    г) Образование социальной стратификации
15. (ПКН-9) Приведите пример первичной социальной группы.

16. (ПКН-10) Заполните пропуск: Социальная мобильность бывает _____ и горизонтальная.
17. (ПКН-10) Установите соответствие между видами социальных ролей и примером:

Вид роли	Пример
А. Основная	1. Роль профессора в университете
Б. Ситуационная	2. Роль организатора мероприятия

Ответ: А – ___, Б – ___

18. (ПКН-10) Что такое социальная норма?
    а) Правило поведения, обязательное для членов общества
    б) Финансовая мера
    в) Экономический показатель
    г) Миграционный процесс
19. (ПКН-10) Заполните пропуск: Социальный контроль - это _____
20. (ПКН-10) Выберите верное утверждение: Социальные группы выполняют функции:
    а) Воспитание и социализация
    б) Поддержка и защита интересов
    в) Формирование идентичности
    г) Все перечисленное

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	а
2	а
3	устройство
4	а
5	А – 1, Б – 2
6	экспектация
7	а
8	а
9	правило
10	г
11	А – 1, Б – 2
12	а
13	назначение
14	а
15	семья
16	вертикальная
17	А – 1, Б – 2
18	а
19	регуляция
20	г

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.10 «Общая социология» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.